

ELÈVE DE 4^{ÈME} AUJOURD'HUI ET DEMAIN ?

Nom :

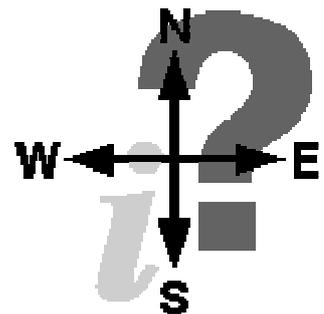
Prénom :

Classe :

JE PREPARE

MON

ORIENTATION



*Dans ce dossier tu trouveras des questions te permettant de réfléchir sur l'idée :
«Mieux me connaître»*

SOMMAIRE

N°	THEMES	PAGES
1	INTRODUCTION	3
2	MIEUX ME CONNAITRE	4-5
3	ACTIVITES DE PLEIN AIR	6
4	ACTIVITES MANUELLES	7
5	ACTIVITES LIEES AUX CHIFFRES ET AUX SCIENCES	8
6	ACTIVITES DE VENTE	9
7	ACTIVITES LIEES A : ART- ARTISANT ET LIVRE	10
8	ACTIVITES LIEES AU SPORT	11
9	ACTIVITES LIEES A L'AIDE AUX AUTRES	12
10	ACTIVITES LIEES A : TRAVAIL DE BUREAU - COMMUNICATION	13
11	MON CHOIX D'ACTIVITE : DESISION PROVISOIRE	14
12	FICHE D'AIDE A L'ELABORATION DU PROJET PERSONNEL	15
13	ANALYSE DE MA SCOLARITE	18
14	DECOUVRIR LES METIERS	20
15	ENQUETE SUR UN METIER	23
16	CONNAITRE LES ETUDES	26
17	RECHERCHE D'INFORMATION : OU ? QUAND ? COMMENT	28
18	ANALYSE DE MES RESULTATS SCOLAIRES	33
19	SYNTHESE : ANALYSE EN FIN D'ANNEE	35

INTRODUCTION

Nous souhaitons que ce document soit votre « carnet de bord » et un guide qui doit vous aider à faire un choix d'orientation.

Un choix d'orientation, ça veut dire quoi ?

Trouver des études qui **vous conviennent**

C'est-à-dire :

Dans lesquelles **vous pouvez réussir**

Des études qui **vous intéressent**

Mais c'est aussi tôt ou tard :

Lier ses études à un projet professionnel.

Il faut donc apprendre à vous **connaître**, connaître vos intérêts, connaître vos points forts, vos points faibles - connaître les études - connaître les métiers et l'environnement économique.

D'ABORD

MIEUX ME CONNAITRE



MIEUX CONNAÎTRE TES GOÛTS

DOMAINES D'INTÉRÊTS

Qu'est-ce qui t'intéresse ? Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Est-ce que tu aimes des activités en rapport avec :

1. Le plein air comme garde-forestier, l'horticulteur...
2. Activités manuelles comme le mécanicien, l'esthéticienne, le métallier...
3. Les chiffres comme le comptable, le statisticien...
4. Les sciences comme la pharmacienne, le technicien de laboratoire...
5. La vente comme le représentant, le libraire, le vendeur...
6. L'art, l'artisanat comme l'ébéniste, le photographe, la couturière...
7. Les livres, les journaux comme bibliothécaire, le journaliste, le documentaliste...
8. Le sport comme professeur d'EPS, entraîneur sportif...
9. L'aide aux autres comme l'assistant(e) social(e), l'infirmier(e), l'aide-soignant(e)...
10. Le travail de bureau comme la secrétaire, l'employé d'assurance...

Sans doute, plusieurs de ces domaines d'intérêts te plaisent. Une profession permet de satisfaire plusieurs de ces intérêts, par exemple :

- L'infirmière, son goût pour les sciences et l'aide aux autres,
- Le journaliste, son goût du voyage et de l'écriture,
- Le représentant, son goût pour les contacts humains et la vente.

Ci-dessous, tu trouveras 13 questions pour chaque domaine d'intérêts. Si tu n'as pas eu encore l'occasion de réaliser l'activité proposée, imagine-toi en train de la faire avant de répondre :

POUR REpondre UTILISE LES NOTES SUIVANTES :

- Si l'activité ne t'intéresse pas : 0**
Si l'activité t'intéresse peu : 1
Si l'activité t'intéresse moyennement : 3
Si l'activité t'intéresse beaucoup : 5

1 - LE PLEIN AIR

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| Faire de longues promenades à vélo | <input type="checkbox"/> | Tondre et nettoyer le gazon | <input type="checkbox"/> |
| Te promener en forêt ou dans un parc | <input type="checkbox"/> | Aller à la pêche | <input type="checkbox"/> |
| Prendre soin des animaux | <input type="checkbox"/> | Te promener sous la pluie ou dans la neige | <input type="checkbox"/> |
| Observer et reconnaître des animaux | <input type="checkbox"/> | Passer tes vacances à la campagne | <input type="checkbox"/> |
| Faire des randonnées à pied | <input type="checkbox"/> | Travailler dans une ferme | <input type="checkbox"/> |
| Ramasser des pierres, des minéraux, des fossiles | <input type="checkbox"/> | Faire du camping | <input type="checkbox"/> |
| Connaître des arbres | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |



Total des points pour le domaine « PLEIN AIR » :



2 - ACTIVITES MANUELLES

Est-ce que tu aimes :

- Réparer ta mobylette ou ton vélo
- Faire de la couture
- Faire des montages électriques ou électroniques
- Fabriquer un objet (en bois, en métal)
- Cuisiner ou faire de la pâtisserie
- Utiliser des outils (marteau, perceuse, tournevis)
- Construire un circuit de train ou de voitures électriques
- Démonter de vieux appareils (moteur, radio)
- Réparer des appareils ménagers
- Peindre une chambre, poser du papier
- Fabriquer des choses avec des vieux objets
- Coiffer et maquiller des amis(es) et / ou toi-même
- Construire des modèles réduits, des maquettes

Total des points pour le domaine « ACTIVITES MANUELLES » :



3 - CHIFFRES

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| Jouer à des jeux où il faut compter rapidement | <input type="checkbox"/> | Comparer des prix | <input type="checkbox"/> |
| Chronométrer une course | <input type="checkbox"/> | Utiliser une calculatrice | <input type="checkbox"/> |
| Rendre la monnaie sur un stand | <input type="checkbox"/> | Jouer à des jeux où on utilise de la fausse monnaie (Monopoly) | <input type="checkbox"/> |
| Calculer la moyenne de tes résultats scolaires | <input type="checkbox"/> | Mesurer avec précision les ingrédients d'une recette | <input type="checkbox"/> |
| Faire des exercices de maths en plus | <input type="checkbox"/> | T'intéresser à la bourse | <input type="checkbox"/> |
| Aimer calculer « de tête » | <input type="checkbox"/> | Tenir les comptes pour une activité scolaire (fête, vente de croissants, voyage) | <input type="checkbox"/> |
| T'intéresser aux statistiques données par des journalistes dans différents domaines | <input type="checkbox"/> | | |



Total des points pour le domaine « CHIFFRES » :

4 - SCIENCES

Est-ce que tu aimes :

- | | |
|---|--------------------------|
| Faire des expériences de laboratoire | <input type="checkbox"/> |
| Observer le ciel au télescope | <input type="checkbox"/> |
| Visiter des expositions scientifiques | <input type="checkbox"/> |
| Observer et étudier des animaux | <input type="checkbox"/> |
| Lire des revues et des livres scientifiques | <input type="checkbox"/> |
| Monter un petit laboratoire | <input type="checkbox"/> |
| Utiliser un microscope | <input type="checkbox"/> |
| Suivre les émissions sur les sciences | <input type="checkbox"/> |



PDMF : EDUCATION A L'ORIENTATION NIVEAU 4EME

- Aller au cours de biologie
- Passer beaucoup de temps sur un problème pour le seul plaisir de trouver toi-même la solution
- Chercher à comprendre des phénomènes scientifiques
- Participer à une découverte scientifique
- Vérifier si ton raisonnement est exact

Total des points pour le domaine « SCIENCES » :

5 - VENTE

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| Organiser une soirée | <input type="checkbox"/> | Vendre les billets d'un match ou d'un spectacle | <input type="checkbox"/> |
| Parler avec les autres | <input type="checkbox"/> | Organiser une sortie entre copains | <input type="checkbox"/> |
| Vendre des journaux | <input type="checkbox"/> | Argumenter sur un sujet lors d'un débat | <input type="checkbox"/> |
| Chercher un sponsor pour financer une activité | <input type="checkbox"/> | Faire de la publicité pour une manifestation scolaire | <input type="checkbox"/> |
| Aider à la vente dans un commerce | <input type="checkbox"/> | Influencer les autres dans les travaux d'équipe en classe | <input type="checkbox"/> |
| Convaincre les autres des qualités d'un produit | <input type="checkbox"/> | Faire des « affaires » avec des camarades (vente ou échange de vélos, timbres, etc...) | <input type="checkbox"/> |
| Diriger le travail d'une équipe | <input type="checkbox"/> | | |

Total des points pour le domaine « VENTE » :



6 - ART – ARTISANAT

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| Assurer la décoration d'une salle pour une fête | <input type="checkbox"/> | Fabriquer des bijoux | <input type="checkbox"/> |
| Dessiner de B. D. | <input type="checkbox"/> | Faire de la photographie | <input type="checkbox"/> |
| Aller au concert | <input type="checkbox"/> | Dessiner des figures, des paysages, etc... | <input type="checkbox"/> |
| Faire des caricatures pour le journal de classe | <input type="checkbox"/> | Faire de la musique | <input type="checkbox"/> |
| Faire de la peinture | <input type="checkbox"/> | Visiter une exposition de peinture | <input type="checkbox"/> |
|  | | Dessiner une affiche | <input type="checkbox"/> |
|  |  | Restaurer des monuments | <input type="checkbox"/> |
| | | Choisir la décoration de ta chambre | <input type="checkbox"/> |

Total des points pour le domaine « ART – ARTISANAT » :

7 - LES LIVRES

Est-ce que tu aimes :

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| Lire des romans | <input type="checkbox"/> | Ecrire des poèmes | <input type="checkbox"/> |
| Etudier des langues étrangères (allemand, anglais, italien, etc...) | <input type="checkbox"/> | Te constituer une bibliothèque | <input type="checkbox"/> |
| Ecrire des lettres | <input type="checkbox"/> | Ecrire un article pour le journal du lycée | <input type="checkbox"/> |
| Lire le journal | <input type="checkbox"/> | Jouer à des jeux où interviennent les mots (scrabble, mots croisés) | <input type="checkbox"/> |

PDMF : EDUCATION A L'ORIENTATION NIVEAU 4EME

- | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| Faire du théâtre amateur | <input type="checkbox"/> | Bouquiner dans les librairies | <input type="checkbox"/> |
| Ecrire ton journal | <input type="checkbox"/> | Passer tout un après-midi dans une bibliothèque pour chercher des renseignements sur un sujet qui t'intéresse | <input type="checkbox"/> |
| Aider quelqu'un à comprendre un texte | <input type="checkbox"/> | | |

Total des points pour le domaine « LIVRES » :



8 - SPORT

Est-ce que tu aimes :

- | | |
|--|--------------------------|
| Assister à un match dans un stade | <input type="checkbox"/> |
| Lire les journaux sportifs | <input type="checkbox"/> |
| Aller régulièrement à l'entraînement sportif | <input type="checkbox"/> |
| Te dépenser physiquement | <input type="checkbox"/> |
| Améliorer régulièrement tes performances sportives | <input type="checkbox"/> |
| Participer à des compétitions | <input type="checkbox"/> |
| Pratiquer un sport quelque soit le temps | <input type="checkbox"/> |
| Arbitrer un match | <input type="checkbox"/> |
| Appartenir à une équipe sportive | <input type="checkbox"/> |
| Essayer de nouveaux sports | <input type="checkbox"/> |
| Entraîner des jeunes sur un stade | <input type="checkbox"/> |



Persévérer dans l'effort physique

Investir la plus grande partie de tes loisirs dans un sport

Total des points pour le domaine « SPORT » :



9 - AIDE AUX AUTRES

Est-ce que tu aimes :

Soigner un malade

Réconforter un(e) ami(e) déprimé(e)

Aider tes ami(e)s à l'école, en classe

Collecter de l'argent pour une cause humanitaire

S'intéresser aux problèmes des autres

S'occuper d'handicapés

S'occuper de personnes âgées

Faire les courses pour la famille ou les voisins

Occuper des jeunes sur un terrain de jeux

Ecouter des personnes qui demandent ton aide

Aider tes camarades en difficulté

Expliquer plusieurs fois la même chose à quelqu'un qui ne comprend qu'avec peine

Aider les membres de ta famille à réaliser certains travaux

Total des points pour le domaine « AIDE AUX AUTRES » :



LE TRAVAIL DE BUREAU – LA COMMUNICATION

Est-ce que tu aimes :

- Faire du traitement de texte
- Rédiger un courrier administratif
- Etablir des factures
- Utiliser du matériel de bureau (fax, ordinateur)
- Accueillir des nouveaux dans une réunion
- Classer des dossiers, des archives
- Trier des articles de journaux
- Tenir à jour un agenda
- Prendre des messages téléphoniques
- Etre secrétaire lors d'une réunion
- Communiquer des informations
- Etre à jour, ne pas laisser traîner les choses que tu as à faire
- Te charger de l'organisation pour réunir des camarades



Total des points pour le domaine « TRAVAIL DE BUREAU » :

MON CHOIX D'ACTIVITE : DECISION PROVISOIRE

Tu dois faire le récapitulatif des points obtenus dans chaque centre d'intérêt.

TOTAUX

1 – Plein air	<input type="text"/>	6 – Art artisanat	<input type="text"/>
2 – Activités manuelles	<input type="text"/>	7 - Livres	<input type="text"/>
3 - Chiffres	<input type="text"/>	8 - Sport	<input type="text"/>
4 - Sciences	<input type="text"/>	9 – Aide aux autres	<input type="text"/>
5 - Vente	<input type="text"/>	10 – Travail de bureau - communication	<input type="text"/>

SYNTHESE :

- Quel est le domaine d'activité qui obtient le point le plus élevé ?
- Aimerais-tu élaboré un projet personnel et ou professionnel dans ce domaine d'activité ?
- Aimerais-tu élaboré un projet personnel et ou professionnel dans un autre domaine d'activité ?

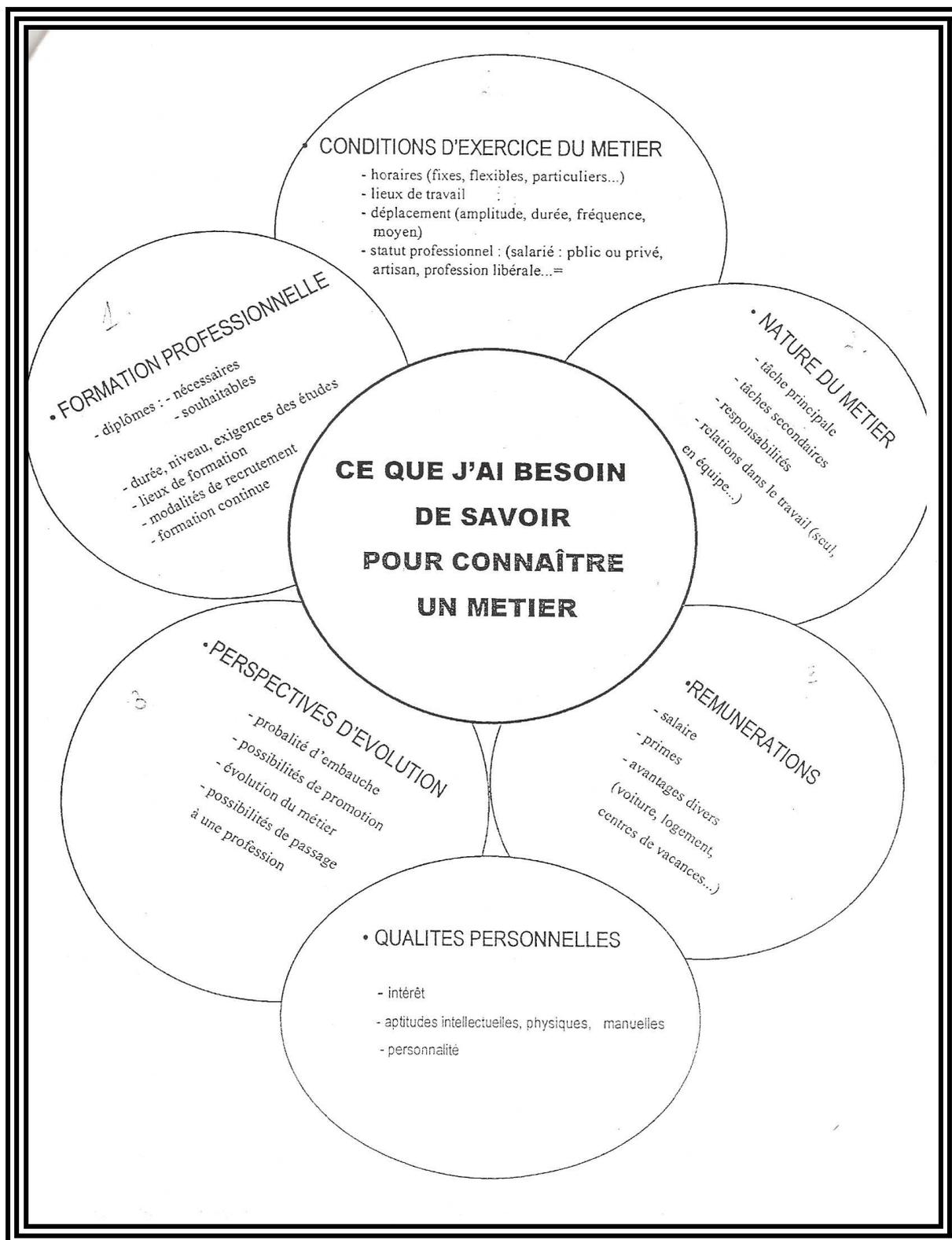
POUR EN SAVOIR PLUS !

- Connecte-toi sur le site web : [http// www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)
- Clique sur « Découvrir les métiers »
- Ensuite, clique sur « Des métiers selon mes goûts »
- Choisis le métier sur lequel tu veux faire ta recherche.

BONNE LECTURE

FICHE D'AIDE A L'ELABORATION DE MON PROJET PERSONNEL

Pour construire ton projet tu vas rechercher au CDI toutes les informations utiles à partir du document ci-dessous



FICHE AUTODOCUMENTAIRE

NOM DU METIER CHOISI :.....

En quoi consiste ce métier?

.....
.....

En quoi est-il utile à la société?

.....
.....
.....

Quelles sont les qualités nécessaires?

.....
.....
.....

y a-t-il des exigences physiques pour l'exercice de ce métier?

.....
.....

y a-t-il des exigences scolaires pour l'exercice de ce métier?

.....
.....

y a-t-il des traits de caractère particuliers pour exercer ce métier?

.....
.....

QUELLES SONT LES CONDITIONS DE TRAVAIL ?

Quels lieux? **Quels horaires?**

S'exerce seul ou en équipe?..... **Exige des déplacements?**

Autres conditions:

Responsabilité

Commandement

ANALYSE DE MA SCOLARITE

Résultats scolaires

Pensez-vous que vos résultats scolaires pourraient être meilleurs ?

➤ *Cochez les mentions qui conviennent*

- Oui, si je travaillais davantage
- Oui, si j'avais davantage de temps pour faire mes exercices
- Oui, si le travail scolaire m'intéressait davantage
- Oui, si mes frères et sœurs ne me gênaient pas
- Oui, si on m'expliquait mieux ou davantage en classe
- Oui, si j'étais mieux installé à la maison pour faire mon travail scolaire
- Oui, si chez moi il y avait moins de bruit
- Oui, si je ne devais pas aider mes parents à la maison (courses, repas, garde des petits...)
- Oui, si quelqu'un m'aidait à faire mon travail scolaire
- Oui, si mes parents surveillaient mes leçons
- Oui, si j'étais moins fatigué(e) par les trajets
- Oui, si j'étais en meilleure santé
- Non, car je fais déjà tout ce que je peux

Travail scolaire

Vous êtes sans doute capable d'apprécier vous-même votre façon de travailler.

➤ *Essayez de la définir en soulignant les mentions qui conviennent*

Travail régulier et appliqué – travail un peu irrégulier – application généralement insuffisante – attention soutenue en classe – attention assez fragile – souvent distrait – travail rapide et bien fait – travail rapide et assez bien fait – travail trop rapide - Travail lent et bien fait – travail lent et assez bon – travail lent et difficile – difficulté à se mettre au travail.

Ma scolarité

(suite)

	<i>Réponses :</i>
<p>Avez-vous doublé une ou plusieurs classes à l'école primaire ou depuis la 6^{ème} ? Pour quels motifs ?</p> <p>(précisez les classes et si possible les causes de ce redoublement)</p>	
<p>Existe-t-il des matières qui, depuis la 6^{ème}, ont presque toujours été difficiles ?</p> <p>Si oui, lesquelles ?</p> <p>Le sont-elles encore cette année ?</p>	
<p>Existe-t-il d'autres matières qui, au contraire, vous ont généralement donné l'occasion de réussir ?</p> <p>Lesquelles ?</p> <p>Dans ces matières, êtes-vous encore bon cette année ?</p>	
<p>Etes-vous plus à l'aise à l'écrit ou à l'oral ?</p> <p>Selon vous, pourquoi ?</p>	
<p>D'une façon générale, aimez-vous les études ?</p>	
<p>Pensez-vous y avoir des difficultés ?</p>	
<p>Travaillez-vous beaucoup, moyennement ou peu ?</p>	

DECOUVRIR LES METIERS



RECHERCHE SUR LE METIER DE MES PARENTS

A FAIRE CHEZ SOI AVEC L'AIDE DES PARENTS

Tu dois poser des questions qui te permettront d'obtenir des informations sur le métier exercé par un membre de ta famille ou de ton entourage en accord avec tes parents.

Collectes d'informations sur le métier d'un des deux parents ou de l'entourage familial.	
Quel est le nom du métier ?	
Quel est le niveau d'étude exigé pour entrer dans ce métier ?	
Quelles sont vos activités réelles ?	
Quelles sont les raisons qui vous ont conduit à exercer ce métier ?	
Quelles sont les qualités qui vous ont permis de réussir dans ce métier ?	
Quelles sont les défauts qui peuvent freiner l'évolution dans ce métier ?	
Que faut-il savoir et ou savoir faire pour exercer ce métier ? (En terme de compétence si cela est possible)	
Comment avez-vous acquis ces savoirs et ou savoir-faire ?	

QUELLES REPRESENTATIONS ONT TES PARENTS DE TOI ?	
Qui suis-je pour vous ? (Me décrire tel que vous me voyez)	Un enfant
Pouvez-vous me citer au moins trois qualités que je possède et qui sont identifiables par plusieurs personnes de mon entourage ?	
Pouvez-vous me citer au moins trois défauts que je possède et qui sont identifiables par plusieurs personnes de mon entourage ?	
A partir de ces qualités et défauts, dans quelles situations professionnelles me verrez-vous plus tard: <ul style="list-style-type: none"> - Travailler dans un atelier ? - Travailler dans un bureau ? - Travailler en déplacement ? - Travailler en plein air ? 	
A votre avis est-ce que je peux envisager des études supérieures ?	
Jusqu'à quelle distance seriez-vous prêt à m'aider dans la poursuite de mes études : <ul style="list-style-type: none"> - Partir à moins de 30km du domicile familial. <input type="checkbox"/> - Partir de 30km à 50km du domicile familial. <input type="checkbox"/> - Partir à 50km à 70 km du domicile familial. <input type="checkbox"/> - Partir à plus de 70km du domicile familial. <input type="checkbox"/> - 	

ENQUETE SUR METIER

QUESTIONNAIRE GUIDE POUR INTERROGER UN PROFESSIONNEL SUR SON METIER

L'important est de respecter le plan de cette interview ainsi que l'esprit de chacune de ces questions.

I. Description du métier

Quel est le métier que vous exercez ?

Pouvez-vous me décrire ce métier, m'expliquer en quoi il consiste ?

Avec qui êtes-vous amené à travailler ? (collègues, clientèle, usager...)

II. Les conditions de travail

Quel est votre statut ? (salarié, indépendant, artisan, profession libérale...)

Quelles sont vos conditions de travail ?

- Faire décrire le lieu de travail (bureau, atelier, intérieur, plein air, ville, campagne...)
- L'atmosphère (bruit, chaleur...), les positions de travail (assis, debout...)
- Quels sont les horaires ? Sont-ils réguliers ou non ? Combien d'heures pouvez-vous faire au maximum par semaine ?

Acceptez-vous de m'indiquer quel est le salaire moyen de votre profession ? (ou bien les salaires de début ou de fin de carrière)

Existe-t-il des primes, des avantages divers ?

III. Qualités personnelles et formation

Comment et pourquoi avez-vous choisi cette formation ?

Quelles sont les qualités qui vous semblent nécessaires pour ce travail ?

Comment accède-t-on à cette profession ? Quelles études doit-on faire, quels diplômes doit-on avoir ?

J'enquête sur un métier lors de mon stage : FICHE1
Dans mon entourage familiale
NOM DU METIER :

- **La nature de son travail :**

- **Les conditions de travail :**

- **Les qualités personnelles et formation :**

J'enquête sur un métier pour préparer le carrefour des métiers : FICHE2
A la découverte du métier de :

.....

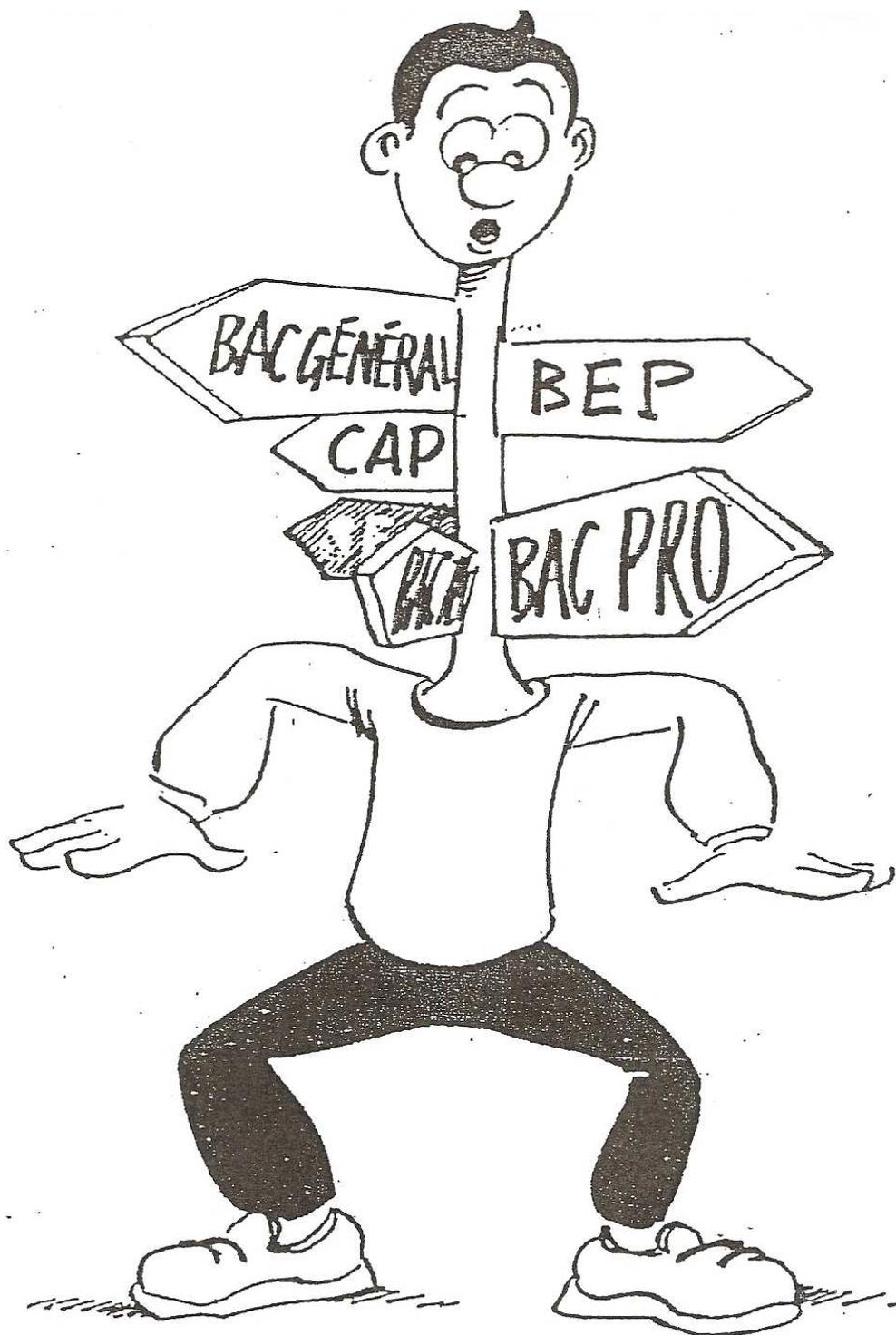
• **Nature du travail :**

• **Condition de travail :**

• **Qualités requises :**

• **Formation nécessaire :**

CONNAITRE LES ETUDES



APRES LA CLASSE DE TROISIEME

Il existe trois types de baccalauréat

VRAI FAUX

Les filles et les garçons peuvent préparer tous les BAC PRO

VRAI FAUX

Le Bac Pro prépare à des études supérieures.

VRAI FAUX

On peut commencer un apprentissage à partir de 15 ans.

VRAI FAUX

Le redoublement est de droit en classe de 3^{ème}.

VRAI FAUX

Un élève de 3^{ème} a jusqu'au mois de mai pour réfléchir à son orientation.

VRAI FAUX

C'est l'élève et sa famille qui choisissent le lycée.

VRAI FAUX

Un apprenti suit des cours d'enseignement général et technologique.

VRAI FAUX

La langue vivante 2 est facultative en classe de 2^{nde} générale et technologique.

VRAI FAUX

En contrat d'apprentissage, on est sous statut scolaire.

VRAI FAUX

L'auto documentation est un journal spécialisé dans les métiers de l'automobile.

VRAI FAUX

RECHERCHE D'INFORMATION

OU?
QUAND?
COMMENT?
S'INFORMER ?

**Vous pouvez vous rendre dans un CIO (Centre d'Information et d'Orientation)
proche de votre domicile :**

**CIO – 9 Faubourg d'Orléans 45300 PITHIVIERS – Tél. : 02.38.30.27.98 – Jour
d'ouverture : lundi, mardi, jeudi, vendredi de 9h à 12h et de 14h à 17h et le mercredi
de 9h à 12h et de 13h30 à 17h.**

Vous pouvez aussi consulter le site suivant :

<http://www.onisep.fr>

Centre d'Information et d'Orientation

9, Faubourg d'Orléans 45300 PITHIVIERS ☎ 02.38.30.27.98

➤ Lundi de 14 h à 17 h, mardi, jeudi, vendredi de 9 h à 12 h et de 14 h à 17 h et le mercredi de 9 h à 12 h et de 13 h 30 à 17 h (Permanences des Conseillères d'orientation-Psychologues tous les après-midi).

Pour rencontrer la Conseillère d'Orientation-Psychologue :

M	
Où la rencontrer ?	Au collège :
	☛ Prendre rendez-vous
	Au CIO :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LISTE DE QUESTION A POSER AU COP

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

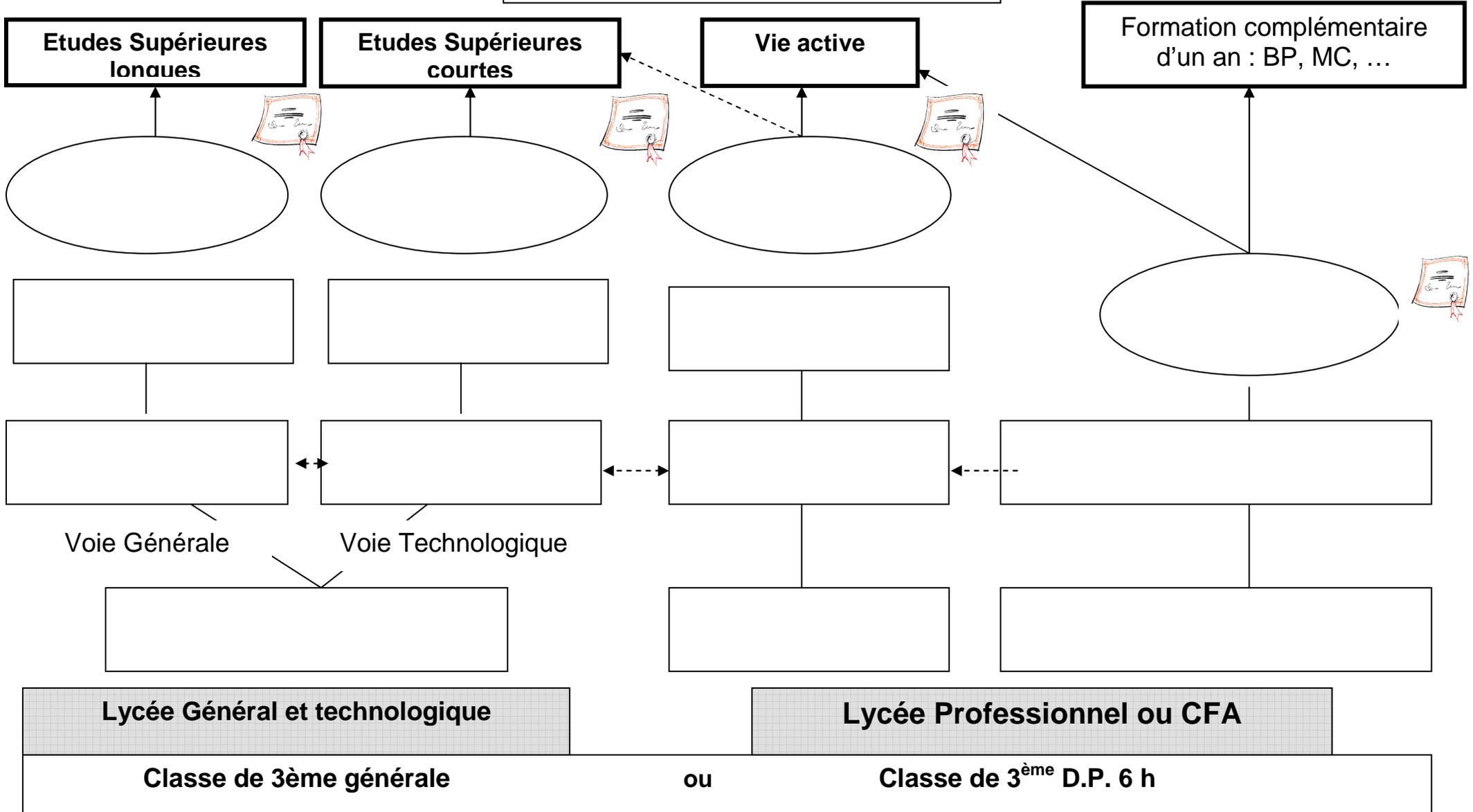
REPONSES AUX QUESTIONS

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

CONSEILS REÇUS DE LA COP

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Schéma des études après la 4ème



PDMF : EDUCATION A L'ORIENTATION NIVEAU 4EME

AUPRÈS DE QUI ?	OÙ ?	QUAND ?	SOUS QUELLES FORMES ?
Les COP (Conseillères d'Orientation psychologues)	Le bureau des Conseillères est situé au bâtiment D, 1 ^{er} étage en D116	Venir au secrétariat de la scolarité pour prendre rendez-vous auprès d'une conseillère.	Entretiens,
Le Professeur Principal, les professeurs et les CPE	Au collège, Après de la vie scolaire	Lors des interclasses Lors des rendez-vous à prendre auprès des enseignants ou des CPE	Entretiens,
Les Professeurs documentalistes	Au CDI	Du lundi au vendredi Sur les heures d'ouverture du CDI	Mise à disposition d'une documentation ONISEP, CIDJ, ...
Autres intervenants	Lors des carrefours des métiers, des portes ouvertes d'établissements scolaires	Portes Ouvertes d'établissements scolaires et forums divers	Entretiens auprès de professionnels, de professeurs, d'anciens élèves Conférences, Documentation.
Equipe pédagogique, éducative, la direction de l'établissement et les entreprises	Séquence d'observation en entreprise : a) Instituée en option DP3 b) A la demande individuelle	a) Suite à l'organisation proposée par les professeurs et le collège b) Mise en place selon le souhait des élèves	Après accord de l'entreprise, merci de retirer 3 exemplaires de la convention de stage (contrat) au secrétariat de direction.

ANALYSE DE MES RÉSULTATS SCOLAIRES

En fonction de ton projet, identifier la zone dans laquelle tu ne dois pas te situer :

Colore en rouge la zone de résultat qui ne permet pas de réaliser ton projet.

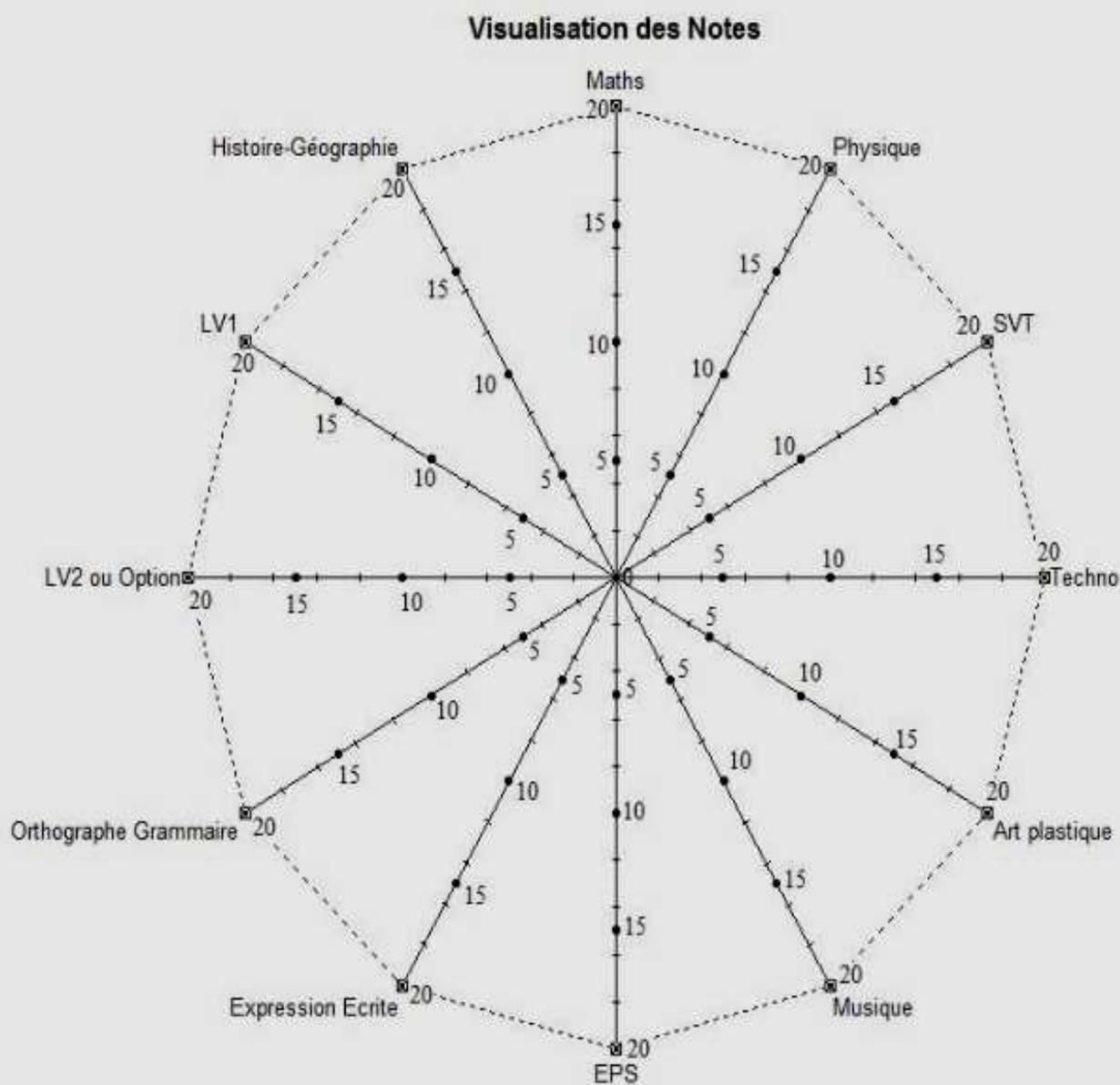
- zone rouge entre 0 et 10 si tu envisages une classe de seconde
- zone rouge entre 0 et 5 si tu souhaites faire un apprentissage

Reportes tes moyennes sur le graphique et relies les pour former un

Trimestre 1 Relie tes notes pour former un cercle en noir.

Trimestre 2 Relie tes notes pour former cercle en bleu.

Trimestre 3 Relie tes notes pour former en rouge.



SYNTHESE : Analyse de fin d'année scolaire

Confrontation de ta vision à celle de ta famille	
Es-tu en accord avec la vision de la famille sur les points suivants : Qualités / Défauts : Mon projet d'orientation :	Es-tu en désaccord avec la vision de la famille sur les points suivants : Qualités / Défauts : Mon projet d'orientation :
Justifier	Justifier
Confrontation avec les résultats trimestriels	
Est-ce que tes résultats scolaires te permettent d'envisager sereinement le type d'activité choisi ? As-tu des difficultés scolaires dans une ou plusieurs matières ? Si oui, réponds aux questions ci-dessous. Si non : félicitation, ton projet est en bonne voie.	
Comment expliques-tu tes difficultés ? (A partir du bulletin de notes et du document sur « L'AUTO-PORTRAIT : Ma scolarité »)
Comment tes professeurs expliquent tes difficultés ? (Manque de travail ? Retard ou absence ?)	Cite les matières et les raisons évoquées par le professeur. 1 : 2 : 3 : 4 :
Qu'est-ce que tu comptes faire pour améliorer tes résultats scolaires ?

PDMF : EDUCATION A L'ORIENTATION NIVEAU 4EME

<p>Comment vas-tu faire pour améliorer tes résultats scolaires ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>De quelles aides as-tu besoin pour améliorer tes résultats scolaires ?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Prendre rendez-vous avec le conseiller d'orientation psychologue (COP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer l'entretien avant le rendez-vous avec le COP et établir une liste des questions à poser sur ton projet individuel d'orientation. • N'oublie pas d'apporter ce livret d'éducation à l'orientation 	<p>Tu dois préparer les questions que tu souhaites poser avant de rencontrer le COP. Liste tes questions :</p> <p>.....</p>
<p>Tu dois conserver ce livret tout au long de ta scolarité et le modifier si cela est nécessaire en 3^{ème}, en fonction de ton évolution.</p>	

